



# LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y SU IMPACTO AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES DE CHILTEPEC, OAXACA

Leticia Guadalupe Navarro Moreno

## RESUMEN

En muchos países, incluyendo el nuestro, las desigualdades sociales están vinculadas con el origen social de los estudiantes. Aparentemente, las oportunidades educativas están abiertas para todos, pero la realidad es distinta, situación que es muy evidente en las comunidades rurales.

A fines del año 2007 se inició un proyecto de investigación educativa denominado “La ciencia en tu comunidad”, con el que se han atendido a escuelas rurales tanto normales como multi-grado. El objetivo de este proyecto es acercar la ciencia a los niños que cursan la primaria en estas localidades. Para ello se estableció un programa de educación científica basado en los problemas ambientales de las diferentes comunidades participantes. Asimismo, apoyándose en el método científico y procurando que los niños realizaran sus propias experiencias, se establecieron protocolos de ciencia dirigidos a los alumnos de educación primaria. Dentro de los resultados obtenidos se encuentran la adquisición de conceptos y habilidades nuevas, el mejoramiento de las cualidades para razonar y analizar los diferentes fenómenos observados, la capacidad de decidir en relación con su actividad experimental, el deseo de estudiar más allá de la educación primaria y la toma de conciencia ambiental.

**Palabras clave:** ciencia, educación primaria, método científico.

## SUMMARY

In many countries, including ours, social inequalities fall in the social background of students. Apparently it arises that educational opportunities are made for everyone, but this situation does not seem so. In our country the situation is obvious preferably at the level of rural communities.

Since late 2007, an educational research project called “Science in your community” began. So far they have served as both normal and multigrade rural schools. The objective of this project is to bring children attending primary of these localities to science. For this we have established a program of scientific education on the environmental problems of the different communities involved. Using the scientific method and ensuring that children make their own experiences have established protocols of science aimed at primary school children. Among the results are the acquisition of new concepts and skills, improving the qualities to reason and analyze the different observed phenomena, the ability to decide in connection with its experimental activity, the desire to study beyond primary education and raising environmental consciousness.

**Key words:** science, elementary education, scientific method.