

Importancia de la Organización en las Actividades de los Productores de la Localidad de Corral de Piedra, Soyaltepec, Oaxaca

M.A. Jessica Isabel Rodríguez Martínez¹, M.M.P. José Antonio Hernández Contreras¹, Dra. Alma Xochil Ávila Alejandro¹

¹Universidad del Papaloapan, Tuxtepec, Oaxaca
jrodriguez@unpa.edu.mx

Resumen—Actualmente en México, en términos económicos, el sector agrícola juega un papel muy importante para el desarrollo del país, ya que permite abastecer con los productos la alimentación de la población. Sin embargo no basta solo con cultivar, sino que es necesario que éste sector sea competitivo, y para ello además de cuidar las técnicas de cultivo y la maquinaria que se emplea es indispensable que los productores implementen una gestión efectiva de sus recursos, lo cual puede lograrse a través del asesoramiento y capacitación constante en temas administrativos, como lo es la organización. La organización es el arreglo ordenado de los recursos económicos, físicos y humanos que va a permitir alcanzar los objetivos establecidos. Esta investigación es un estudio de caso que analiza la forma en la que los productores de Corral de Piedra Soyaltepec, Oaxaca usan la organización y la percepción que tienen sobre la importancia de ésta.

Palabras clave—Organización, productores, administración, sector agrícola.

Introducción

En el ámbito de importancia económica, el sector agrícola en México ha perdido dinamismo, principalmente porque éste sector cuenta con menos recursos para financiar su desarrollo, lo que lo vuelve menos competitivo, además de la vulnerabilidad del sector ante los cambios climáticos llevando a preocuparse por la forma en la que se garantizará la seguridad alimentaria en México (Hernández y Escalante, 2012). Sin embargo, a pesar de todos los obstáculos a los que se enfrenta la agricultura en nuestro país, es importante reconocer que gran parte de la población económicamente activa se encuentra laborando en actividades relacionadas con el campo y que son los productores quienes tienen en sus manos la responsabilidad de abastecer los productos necesarios para alimentar a la población. Bajo este sentido se vuelve imprescindible el actuar, ya que los productores no pueden cruzarse de brazos sin hacer nada y esperar a que alguien resuelva sus problemas, es necesario que se trabaje en mejorar las prácticas y técnicas de cultivo, así como también que los productores adquieran más conocimientos que les ayuden no solo a cultivar sino también a mejorar e involucrar mejores prácticas administrativas.

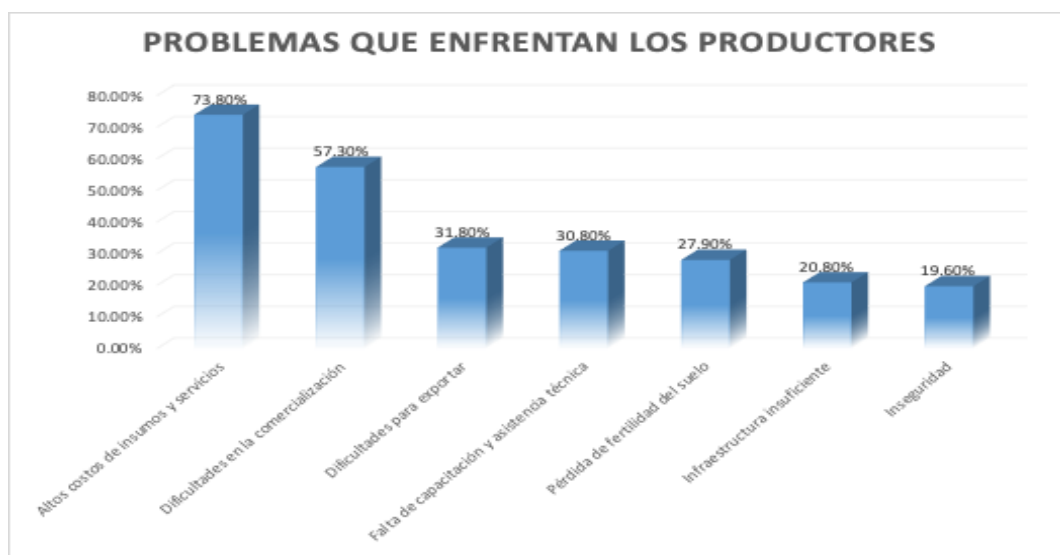
De acuerdo a la Encuesta Nacional Agropecuaria (2019) del INEGI, entre los productos más cosechados a nivel nacional, en cuanto a toneladas de refiere, se encuentra la caña de azúcar, el maíz blanco, el maíz amarillo, el trigo grano, el sorgo grano, el jitomate y el aguacate (Ver cuadro 1).

Importancia por cantidad producida	Cultivo seleccionado	Superficie sembrada estimada	Superficie cosechada estimada	Producción en toneladas
	Anuales			
20	Amaranto	4 226.88	4 085.42	5 352.45
18	Arroz	26 867.95	26 513.96	157 432.69
13	Calabaza	54 882.70	46 459.71	651 066.50
11	Cebolla	43 557.56	38 157.95	999 487.17
9	Chile	135 488.20	127 999.23	1 981 389.97
12	Frijol	1 788 816.67	1 527 000.33	828 113.91
7	Jitomate (tomate rojo)	42 383.32	41 483.65	2 860 305.19
3	Maíz amarillo	1 534 965.48	1 315 447.68	5 400 839.40
2	Maíz blanco	6 672 098.24	5 863 579.53	25 811 328.12
5	Sorgo grano	1 411 676.35	1 282 363.50	3 671 068.03
16	Soya	187 766.04	155 501.77	310 411.61
4	Trigo grano	702 054.95	691 490.52	3 735 122.90
	Perennes			
8	Aguacate	213 422.12	199 794.05	2 013 590.93
	Alfalfa	397 487.93	365 087.64	NA
19	Cacao	57 096.21	54 541.61	24 265.59
1	Caña de azúcar	873 978.27	841 435.62	53 315 792.79
17	Fresa	13 821.19	13 785.04	233 467.52

Importancia por cantidad producida	Cultivo seleccionado	Superficie sembrada estimada	Superficie cosechada estimada	Producción en toneladas
11	Limón	209 436.57	191 667.12	1 351 055.82
	Mango	181 665.21	165 007.66	N/A
14	Manzana	36 874.69	31 593.48	406 211.12
6	Naranja	443 174.04	388 591.16	3 500 105.81
10	Plátano	92 834.23	87 045.75	1 927 485.33
15	Uva	28 543.91	26 986.88	316 213.89

Cuadro 1. Relación de productos que se cultivan mayormente en México

La Encuesta Nacional Agropecuaria (2019) del INEGI describe que en sus actividades los productores se enfrentan a diferentes retos que no solo tienen que ver con el sembrar y cosechar sus cultivos, sino también con la organización de los recursos y la comercialización; entre los principales problemas a los que deben hacer frente día a día destacan los altos costos de insumos y servicios (73.80%), las dificultades en la comercialización (57.30%), las dificultades para exportar (31.80%) y la falta de capacitación y asistencia técnica (30.80%), problemas que si no se resuelven de manera adecuada no se podrán lograr los objetivos.



Gráfica 1. Principales problemas que enfrentan los productores

Por otro lado al analizar la situación del Estado de Oaxaca se observa que la agricultura enfrenta los mismos desafíos que a nivel nacional, por un lado se tiene poco apoyo de programas de gobierno y por otro se tienen exigencias en relación a la calidad y cantidad de los productos que las personas requieren para satisfacer sus necesidades, y la única forma que los productores tienen para cumplir esas exigencias es mejorando sus técnicas de cultivo, la tecnología que emplean y ampliando sus conocimientos en áreas administrativas que les permitan llevar un mejor control y utilizar de manera adecuada los recursos con los que cuentan.

La capacitación es el elemento esencial para que los productores adquieran los conocimientos y práctica administrativa que requieren para cumplir con las metas propuestas, ya que la capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos (Chiavenato, 2017) y de esta forma pueden aplicar esos conocimientos adquiridos en mejorar, principalmente cuando se han definido temas específicos, como la organización, para brindar capacitación a los productores.

La palabra organización se ha usado para denotar: el proceso de agrupar y arreglar diversas partes mutuamente dependientes con el fin de formar un todo; una unidad formada de varios componentes, los cuales dependen mutuamente entre sí, pero cada uno con una función específica; un grupo de individuos agrupados para un fin determinado (Guerra, G., 1992). Y algo que puede ayudar en el proceso de organización es la especialización del trabajo, ya que ésta consiste en dividir las acciones laborales en tareas específicas para distintos puestos de trabajo (Robbins y Coulter, 2014); a través de la especialización se hace un uso eficiente de las diversas habilidades que posee una persona, pues de las actividades se realizan en menor tiempo y de mejor forma.

Descripción del Método

Objetivo del trabajo

Analizar la importancia que tiene el uso de la organización en las actividades de los productores de Corral de Piedra, Soyaltepec, Oaxaca, a través de la aplicación y análisis de un cuestionario con el fin de ofrecer acciones de capacitación que ayuden a los productores a adquirir y mejorar conocimientos administrativos.

Instrumento utilizado

El instrumento utilizado es una adaptación del Modelo Evolutivo Tridimensional de Galeski para las empresas familiares; el instrumento de Huato, que analiza el Coeficiente de Especialización Agrícola, el índice de Apropiación de Tecnología Agrícola y la Tipología de Productores; y el Modelo de Marvin Weisbord que mide seis variables: propósitos, estructura, relaciones, recompensas, liderazgo y mecanismos auxiliares; para el área de organización se toma específicamente la variable de mecanismos auxiliares, que de acuerdo con Burke (1988) éstos ayudan a la organización a realizar sus operaciones y optimizan la calidad de sus productos; se constituyen por los procesos y medios que son necesarios para atender la supervivencia de la organización y ayudan a sus miembros a desempeñar sus respectivas funciones para alcanzar los objetivos organizacionales correspondientes.

El instrumento de medición consta de 47 ítems con preguntas cerradas, dicotómicas y múltiples, con opciones de respuesta de tipo Likert, dividido en seis apartados: cédula de identificación del productor, formación continua, organización, contabilidad para no contadores, mercadotecnia-comercialización, y perfil de campo; sin embargo para este trabajo solo se presentan los resultados de la variable organización.

Conducción del estudio

El estudio se realizó con productores de la localidad de Corral de Piedra, Soyaltepec, Oaxaca; para obtener los datos se contactó a una persona de la localidad y se citó a los productores para que asistieran a una reunión donde se les explicó la finalidad de la encuesta y ahí mismo se aplicó el instrumento a los productores.

Tipo de estudio

La investigación es un estudio de caso descriptivo.

Análisis de los datos

El análisis de datos fue estadístico, se realizó un análisis de distribución de frecuencias y promedios.

Comentarios Finales

Resumen de resultados

Dentro de los resultados del estudio se observó que el 92.86% de los productores participantes son hombres, mostrando así que en la Localidad de Corral de Piedra aún no existe gran participación de las mujeres en las actividades del sector agrícola, pues son los hombres los que se encargan de estas actividades, sin embargo es latente que inicia el involucramiento de las mujeres en este sector. Además se encontró que los productores tienen una edad promedio de 51.75 años, lo que muestra que los jefes de familia son quienes tienen la experiencia y se encargan de las actividades relacionadas con el campo y la agricultura. En lo que respecta a la escolaridad de los productores, éstos cuentan en su mayoría con primaria (67.86%), ya que desde jóvenes se han relacionado y encargado de actividades del campo, las cuales han hecho su oficio, puesto que solo el 7.14% de los productores mencionó tener otro oficio, como es el ser jornalero, aparte de ser productor, y esto hace que los ingresos del 50% de los participantes se encuentre entre los 2,001.00 y 3,000.00 pesos (Ver cuadro 2).

Género		Escolaridad		Segunda ocupación		Ingresos	
Masculino	92.86%	Primaria	67.86%	Agricultor	92.86%	\$1,000.00 - \$2,000.00	35.71%
Femenino	7.14%	Secundaria	28.57%	Jornalero	7.14%	\$2,001.00 - \$3,000.00	50%
Edad		Preparatoria	3.57%			\$3,001.00 - \$4,000.00	10.72%
Promedio	51.75 años					\$4,001.00 y más	3.57%

Cuadro 2. Perfil Sociodemográfico de los productores participantes en el estudio

También se observó que al ser los productores los jefes de familia en promedio cada uno tiene tres dependientes económicos, quienes en ocasiones ayudan en las labores del campo, pero toda la responsabilidad y toma de

decisiones recae sobre el jefe de familia. En lo referente a la propiedad de la tierra, el 92.86% de los productores son dueños de los terrenos de cultivo, poseen en promedio 2.63 hectáreas cada uno y el 96.43% no pertenece a ningún gremio o asociación del sector agrícola; algunos productores a lo largo del año van cambiando o rotando los cultivos, entre los que se encuentra el limón, el hule y la caña, pero el 62.29% de los productores se dedica a la siembra de maíz, la cual realizan de manera tradicional, ya que es poca la maquinaria de la que disponen, el 57.14% de los productores usan bombas para el riego, 21.43% utilizan aspersores, el 3.57% dispone de un carro, el 3.57% tienen una podadora y el 14.29% de los productores no cuenta con ningún tipo de maquinaria o equipo y regularmente las cosas que necesitan las piden prestadas. El 32.14% de los productores han recibido apoyos de programas federales como SADER (Programa de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Social) y Sembrando Vida (Programa de la Secretaría de Bienestar).

Para los productores el uso de la organización es importante, el 100% reconoce que es indispensable para llevar a cabo de manera adecuada las actividades diarias, sin embargo, solo el 14.29% de los productores menciona usarla de manera formal al pensar y llevar a cabo las actividades diarias, pues para ellos es más sencillo guiarse por su experiencia, aunque aceptan que con el uso de la organización pueden mejorar sus prácticas y definir de manera adecuada las tareas a realizar, los tiempos para cada una y los responsables de realizarlas y supervisarlas con el fin de ser más productivos y obtener mejores resultados. Los productores mencionan que todos conocen las tareas que se deben realizar y el 100% menciona que la forma en la que se decide quien debe realizar las actividades es de acuerdo a la experiencia y todo se hace de manera informal, lo que ocasiona que muchas veces las actividades se retrasen o no se realicen en el tiempo que deberían.

Como parte de las actividades y en base a los resultados obtenidos se diseñó un curso de capacitación con el nombre: Importancia de la organización y gestión del tiempo, con el objetivo de Brindar conocimientos y técnicas básicas para lograr objetivos y actividades en tiempo y forma, para tal curso se elaboró un temario con nociones básicas de organización (Ver cuadro 3) y así introducir a los productores a conocimientos y técnicas que les ayuden a mejorar en la organización de sus actividades.

Temario	
1	Organización
1.1	Definiciones, tipos e importancia de la organización
1.2	Etapas de la organización
1.3	Técnicas de la organización
2	Gestión del tiempo
2.1	Definición e importancia de la gestión del tiempo
2.2	Técnicas para la gestión del tiempo

Cuadro 3. Temario del curso Importancia de la organización y gestión del tiempo

Conclusiones

Es indispensable que se tomen acciones que ayuden a mejorar la situación del campo y de los productores en las distintas regiones, ya que se deben analizar cuáles son las necesidades específicas que se tienen y así poder determinar los desafíos a los que se enfrenta el sector agrícola en Oaxaca, pues estos no solo tienen que ver con las políticas y los escasos apoyos que recibe el sector, sino también con la forma en la que se organiza el productor. La organización es un factor que impacta en la eficiencia y el logro de los objetivos.

Una adecuada organización debe también tomar en cuenta los objetivos y metas que tiene el productor, puesto que para lograrlas es necesario definir de manera clara y adecuada la especificación de roles y funciones para no sobrecargar de responsabilidades a ninguna persona, ya que dentro del estudio se observó que algunos productores no siempre cuentan con personas que les ayuden a realizar las actividades, y en el caso de quienes sí reciben ayuda es difícil que el productor delegue responsabilidades debido a que está acostumbrado a él mismo hacer las cosas, lo que lleva a una sobrecarga de actividades rutinarias y no le deja tiempo para tomar decisiones o para buscar mejores formas de hacer las tareas, sobre todo porque no existe un registro formal de las actividades que se van a desarrollar de manera diaria.

La capacitación en áreas administrativas es un camino que puede ayudar a los productores a ser competitivos y mejorar su rendimiento, ya que a través de la adquisición de conocimientos y técnicas de organización pueden tener un mejor control de lo que debe hacerse, cómo habrá de hacerse, quién lo hará y sobre todo qué recursos se le asignarán a cada persona para que cumpla con las actividades encomendadas en tiempo y forma, lo

que repercutirá en la mejora de la calidad de los productos al momento de cosechar y por tanto en un incremento en la productividad.

Recomendaciones

Los investigadores interesados en continuar nuestra investigación podrían concentrarse en continuar con el acompañamiento y capacitación a los productores en otros temas administrativos, ya que aún hay un largo camino por recorrer y pueden incluirse temas referentes a registros contables y comercialización de los productos debido a que son temas que impactan directamente en las utilidades y por ende en los recursos económicos que recibe el productor y hasta ahora son recursos que para el productor no son fáciles de conseguir puesto que la mayoría, al no contar con los suficientes apoyos económicos gubernamentales, tienen que invertir sus recursos y en ocasiones conseguir préstamos para iniciar con la siembra de sus cultivos.

Referencias

Basurto, H.S. y Escalante, S.R. "Impacto de la crisis en el sector agropecuario en México," *Revista Economía UNAM* (en línea), Vol. 9, No. 23, 2012, consultada por Internet el 20 de octubre del 2021. Dirección de internet: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2012000100004

Burke, W.W. "Desarrollo Organizacional: punto de vista normativo," Addison-Wesley Iberoamericana, 1988.

Chiavenato, I. "Administración de Recursos Humanos. El capital humano de las organizaciones," McGraw Hill Interamericana, 2017.

Guerra, G. "Manual de administración de empresas agropecuarias," Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura, San José Costa Rica, Servicio editorial IICA, 1992.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Secretaría de Agricultura y Desarrollo Social, Encuesta Nacional Agropecuaria 2019, consultada el 27 de octubre del 2021. Dirección de internet: <https://www.inegi.org.mx/programas/ena/2019/#Tabulados>

Robbins, S.P. y Coulter, M. "Administración". México: Pearson, 2014.

Notas Biográficas

La **M.A. Jessica Isabel Rodríguez Martínez** es profesora investigadora de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Papaloapan, está adscrita a la carrera de Ciencias Empresariales imparte clases relacionadas con las áreas de Administración y Recursos Humanos. Ha participado en varios congresos nacionales. Integrante del Cuerpo Académico de Estudios en Bioagronegocios.

El **M.M.P. José Antonio Hernández Contreras** es profesor investigador de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Papaloapan, está adscrito a la carrera de Ciencias Empresariales. Ha presentado trabajos en diferentes congresos y ha escrito artículos en revistas nacionales. Integrante del Cuerpo Académico de Estudios en Bioagronegocios.

La **Dr. Alma Xochil Ávila Alejandre** tiene maestría y doctorado en Biología Experimental, es profesora investigadora de la Universidad del Papaloapan y forma parte del Instituto de Biotecnología. Pertenece al Cuerpo Académico de Estudios en Bioagronegocios y ha publicado múltiples artículos.

Apéndice

Apartado de Organización del Cuestionario utilizado en la investigación

III.- Organización

1.- ¿Organiza día a día sus actividades?

Si	¿Por qué?
No	

2.- ¿Cuántas personas trabajan con usted?

--

3.- ¿Cada quién conoce las funciones que debe realizar?

Si	Se les explicaron desde un inicio de formal verbal	Las han ido aprendiendo con el tiempo	Se les dan a conocer en forma escrita	No
----	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----

4.- ¿Cómo se deciden las actividades que debe realizar cada quien?

De acuerdo a la experiencia	De acuerdo a los análisis de puestos	En base a las necesidades	Un encargado decide las actividades de cada quien	Otro
-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------	---	------

5.- ¿En algún momento cambian las actividades que cada quien realiza?

Si	Cuando se requiere que se ayude a los compañeros	Cuando alguien falta al trabajo, las actividades se dividen entre los demás	Otro
No	Los empleados siempre realizan las mismas actividades		Otro

6.- ¿Para realizar las actividades están divididos por áreas?

Si	¿Por qué?
No	

7.- ¿Cada quien identifica el área que pertenecen?

Si	Se les dan a conocer en forma verbal	Se les dan a conocer en forma escrita	No
----	--------------------------------------	---------------------------------------	----

8.- ¿Quién define las tareas que debe realizar cada quien?

El dueño	El encargado	El propio trabajador	Otro
----------	--------------	----------------------	------

9.- ¿Todos conocen e identifican a su jefe directo?

Si	El primer día se les presenta	Con el paso del tiempo sabe quien es	Otro	No
----	-------------------------------	--------------------------------------	------	----

10.- ¿Cuentan con un organigrama que represente su estructura?

Si	Se les explico de manera verbal	Existe un documento impreso	No
----	---------------------------------	-----------------------------	----